

新北市 115 學年度國中小資優學生自主學習與良師引導計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助縣市政府辦理資優教育業務運作計畫。
- 二、新北市資賦優異教育白皮書（111學年度至115學年度）。

貳、計畫緣起

在數位學習資源普及的時代，資優生的學習不應侷限於課本與教室，而應具備跨越年級與學科限制的自主學習能力。為提供國中、小資優生更高層次的學術挑戰，本計畫導入「Ewant 育網開放教育平台」的大學層級的專業資源，讓學生在掌握基礎學術知能後，透過「良師引導（Mentorship）」制度，與領域專家進行深度探究，將「吸收知識」進階至「創造知識」，培養未來世代所需的獨立研究力與問題解決力。

參、計畫目標

- 一、運用數位平台資源，訓練學生自主規劃、執行並監控學習進度之能力。
- 二、藉由大學層級課程，滿足資優生對特定領域知識的渴望。
- 三、透過良師引導制度，引領學生完成高品質的獨立研究或自學計畫。
- 四、串聯大專院校及業界資源，建立資優教育之師徒制傳承。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
- 二、承辦單位：新北市國小資優教育資源中心（以下簡稱國小資優中心）。

伍、實施期程

115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日。

陸、實施內容

一、實施方式

本計畫採兩階段進階式設計，並於階段轉換期納入「先修培訓」：

（一）第一階段：Ewant 線上厚實基礎

1. 課程修習：

- （1）必修課程：學生須完成中心指定之核心素養課程（如：邏輯思考、科學探究方法）。
- （2）選修課程：學生依據其優勢領域，於 Ewant 平台挑選規定數量之課程（至少修滿 3 門）。
- （3）檢核機制：修課完成須取得平台修課通過證明，並完成線上平台課程的相關測驗。

(二) 第二階段：良師引導先修培訓

1. 學生端培訓：舉辦工作坊培訓學生撰寫研究計畫等。
2. 良師端共識營：說明資優生心理特質及相關策略，確保雙方引導模式達成共識。

(三) 第三階段：良師引導制度

1. 計畫提案：學生須根據第一階段所學，提出「獨立研究計畫」或「自學計畫」。
2. 良師媒合：教育局及資優中心依學生提案領域，媒合大專院校教授、業界專家或專業工作者擔任良師。
3. 引導實施：採定期面談（實體或視訊）進行，由良師針對研究方向、實驗設計或理論分析提供引導建議。
4. 成果發表：舉辦年度資優學習成果發表會，發表學術報告或實體作品。

二、工作時程

期程	計畫相關事項
115 年 5 月 28 日	Ewant 育網開放教育平台操作說明會暨良師招募
115 年 10 月底	學生於 Ewant 平台修課、參與進度檢核
115 年 11 月	辦理良師引導先修培訓、學生提交研究提案
115 年 12 月	完成良師媒合、召開引導啟動見面會
116 年 1 月至 6 月	良師個別引導（定期面談）、實驗或實作探究
116 年 7 月	撰寫研究成果報告、辦理成果發表會

柒、預期效益

- 一、參與學生完成指定線上課程，並產出高品質之獨立研究報告。
- 二、學生能熟練運用線上資源進行跨領域學習，提升資訊整合能力。
- 三、透過正式良師引導制度，建立學術專業與國中小資優教育的對話管道。
- 四、學生在面對高難度挑戰時，能培養抗壓性、學術嚴謹度及自我效能感。

捌、經費

本計畫由教育局相關經費項下支應。

玖、本計畫由教育局核定後實施，修正時亦同。