

2-2：學校推展優質戶外教育路線

直潭國小戶外教育_身臨其境-遇見直潭一彎綠(新店五潭遊程)

執行單位	新北市新店區直潭國民小學		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：陳貞君	職稱：總務主任	電話：26667278 分機 830
計畫名稱	身臨其境-遇見直潭一彎綠	路線數量	5 條

直潭國小戶外教育太極遊程圖 (優質戶外教育路線)



戶外教育優質路線介紹（路線一）	
(一)路線名稱	(青潭遊)小粗坑生態步道+粗坑發電廠+青潭堰
(二)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(三)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 場館參訪 ☐ 社區走讀 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動
(四)課程目標	自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 社會領域 2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷。 環境教育議題 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
(五)路線時間	6小時
(六)實施地點	☐ 跨縣市， _____縣（市） ☒ 無跨縣市
(七)適合年級	三-六年級
(八)適合月份	全年都適合，但以4-5月桐花開時景色最美，遇到雨天則避免
(九)路線乘載量	每次15-20人，每學年可供2梯次
(十)路線教育內涵說明	一、戶外教育前相關學習安排： 0750-0800 前導說明： 說明此次課程的教學目標及重點，並提醒學生該注意的安全事宜。 二、戶外教育中相關學習安排： 0800-0820 由直潭國小出發，步道沿著新店溪水岸，左邊林木蒼翠，不時見到台灣藍鵲、樹鵲、五色鳥…各種鳥類於樹林中跳躍，左邊為新店溪，蒼鷺、黃頭鷺…等各種水鳥捕捉魚兒的身影，不論是平時或假日，這裡是賞鳥學會及喜歡生態攝影的愛好者最佳去處。 0820-0850 抵達貓尋坑賞鳥平台，是遮風避雨的中途休息站，還有洗手間和桌椅供人方便與駐足。於此態平台使用望遠鏡觀察水鳥及猛禽蹤跡。 0850-0900 抵達感恩橋，介紹感恩橋的由來，感恩王家對地方的貢獻。 0900-1000 1. 參訪粗坑發電廠，全台目前仍運作的最古老發電廠(第2座發電)。 2. 認識水力發電的原理及運作方式，藉此進行能源教育。 3. 認識巴洛克風格建築小粗坑生態步道探索沿路的動植物(生態觀察) 1000-1100 探索青潭堰了解其建造的功能，之後前往屈尺古道(早年交通不便時，市聯絡新店與屈尺、烏來的山區步道)，於最高點時抵達伸丈坂步道(古人在此時休息

的據點)

1100-1200

沿途經過文山農場歷史悠久，早在日治時代，就是台灣有名的「茶業傳習所」，為茶種育苗、繁殖，製茶技術交流與傳承的據點，從文山農場後再回屈尺古道走康雅崙路，直達山下直潭壩。

1200-1300

介紹直潭壩的功能及其運作方式。

1300-1400

返回直潭國小

三、戶外教育後相關學習安排：

省思與回饋：與學生一起討論此次課程的收穫，並聽取學生心得分享。

註：全程約10公里路程，只有約1-2公里是山路，小粗坑步道沿途生態豐富，屬於學校校訂課程中的(森林生態課程)中的重要課程；感恩橋、貓尋坑福德宮、巴洛克建築、屈尺古道屬於學校校訂課程中的(文史課程)中的重要課程；粗坑發電廠屬於學校校訂課程中的(水資源課程)中的重要課程。

戶外教育優質路線介紹（路線二）	
(一)路線名稱	(灣潭遊)和美山生態步道-海會寺-新店擺渡
(二)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(三)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 場館參訪 ☐ 社區走讀 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動
(四)課程目標	環境教育議題 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 戶外教育議題 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 社會領域 1a-II-3舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 自然領域 po-II-1 能從學習活動與自然環境中進行觀察，進而能察覺問題。 1.能認識和美山生態步道沿途5種蝴蝶食草及蜜源植物及5種台灣原生種植物。
(五)路線時間	4小時
(六)實施地點	☐ 跨縣市， _____縣(市) ☒ 無跨縣市
(七)適合年級	1-4年級
(八)適合月份	全年都適合，但如遇雨天則建議延期或取消
(九)路線乘載量	一次15-20人，每學年可供2梯次
(十)路線教育內涵說明	一、戶外教育前相關學習安排： 0750-0800 前導說明： 1. 說明此次課程的教學目標及重點，並提醒學生該注意安全事宜。 2. 此次全程攜帶平板電腦做紀錄觀察，及查詢資料 二、戶外教育中相關學習安排： 0800-0830 抵達和美山登山口 0830-1030 和美山生態步道導覽 1. 和美山鄰近碧潭，是新店及周遭地區假日踏青的好去處，步道兩旁動植物生態豐富，步道中隨處可見各式的蕨類，兩旁更種植了各式蝶類的蜜源植物與食草植物。此處蝶類品種之多，是許多蝴蝶愛好者必訪之處。步道更規畫了賞螢區，除了常見的紅胸黑翅螢，還有黃綠螢…等各式陸螢。步道內更是熱鬧非凡，數十種的台灣特有種植物及唧唧喳喳不絕的藍鵲家族、五色鳥、樹鵲、綠繡眼、白頭翁、冠羽畫眉、麻雀…等穿梭於林間。經由生態老師的介紹導覽，讓學生認識林道的生態環境，及其在大自然環境下所扮演的角色。 2. 爬樹課程：山腰有一處平台，幾棵樹身傾斜的樹經專家評估可以讓中低年

級的孩子，嘗試爬樹體驗課程，讓從未爬樹的小朋友有滿滿的驚喜回憶。

1030-1110

探訪海會寺，經由導覽解說認識海會寺及其建築特色與教化功能。

1110-1130

抵達新店渡口，實際搭乘新店擺渡，體驗先人不便的生活式。

1130-1200

返回直潭國小

三、戶外教育後相關學習安排：

省思與回饋：

1. 與學生一起討論此次課程的收穫，並聽取學生心得分享。

2. 請學生將拍攝的相關照片製作成影音檔案，作為此次戶外教育的評量成績。

✱和美山生態步道屬於學校校訂課程中的(森林生態課程)中的重要課程；新店溪擺渡屬於學校校訂課程中的(水資源課程)中的重要課程。

戶外教育優質路線介紹（路線三）	
(一)路線名稱	(塗潭遊)屈尺廣興濕地
(二)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(三)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 場館參訪 ☒ 社區走讀 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動
(四)課程目標	自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 社會領域 2b-III-2理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合領域 2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 戶外教育議題 戶 E 3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
(五)路線時間	4小時
(六)實施地點	☐ 跨縣市， _____縣(市) ☒ 無跨縣市
(七)適合年級	3-6年級
(八)適合月份	全年都適合，但如遇雨天則建議延期或取消
(九)路線乘載量	每次15-20人，每學年可供2梯次
(十)路線教育內涵說明	一、戶外教育前相關學習安排： 0750-0800 前導說明： 1. 說明此次課程的教學目標及重點，並提醒學生該注意安全事宜。 2. 此次全程攜帶平板電腦做紀錄觀察，及查詢資料 二、戶外教育中相關學習安排： 0800-0850 抵達廣興河濱公園(廣興濕地) 0850-1100 進行溼地教育：廣興濕地位於新店溪畔，受到水源保護區的開發限制，得天獨厚的原始環境造就水域及陸域豐富的生態多樣性，更可見到黑鳶、過境遷徙的成群灰面鵟鷹、魚鷹等，湖光山色，美不勝收，是賞鳥遊憩的好去處。 1100-1200 抵達清水祖師廟，導覽解說當地的風俗民情，並介紹清水祖師廟的歷史。 1200-1430 抵達濛濛谷，午餐後就在濛濛谷進行藝文教育，請學生在這風光明媚的濛濛湖旁進行一場寫生。 1430-1500 返回直潭國小 三、戶外教育後相關學習安排： 省思與回饋：

	1. 與學生一起討論此次課程的收穫，並聽取學生心得分享。 2. 請學生將用平板拍攝的相關照片製作成影音檔案，作為此次戶外教育的評量成績。 3. 請學生將寫生作品交回老師統一將作品貼到教室公告欄分享。 ✱廣興濕地屬於學校校訂課程中的(水資源課程)中的重要課程；廣興長福巖清水祖師廟屬於學校校訂課程中的(文史課程)中的重要課程。
--	--

戶外教育優質路線介紹（路線四）	
(一)路線名稱	(直潭遊)水來水去-直潭水岸人文之美
(二)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(三)課程實施類型	☐ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 場館參訪 ☐ 社區走讀 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動
(四)課程目標	戶外教育議題 戶 E 7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 海洋教育議題 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 環境教育議題 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 社會領域 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。
(五)路線時間	6小時
(六)實施地點	☐ 跨縣市， _____ 縣(市) ☒ 無跨縣市
(七)適合年級	4-6年級
(八)適合月份	3-5月
(九)路線乘載量	每次10-35人，每學年可供2梯次
(十)路線教育內涵說明	一、戶外教育前相關學習安排： 0750-0800 前導說明： 1. 說明此次課程的教學目標及重點，並提醒學生該注意安全事宜。 2. 此次全程攜帶平板電腦做紀錄觀察，及查詢資料 二、戶外教育中相關學習安排： 0800-0850 抵達直潭淨水場(直潭水岸人文之美起點) 0850-1030 進行水資源教育：藉由淨水場講師之專業導覽解說，了解水質淨化的處理流程，了解水資源的淨化與重要。 1030-1200 於直潭社區一哨站旁的階梯向下，到達「直潭汙水處理廠」，了解直潭汙水處理廠位於新烏地區污水下水道系統的最下游，是維繫社區環境衛生與國民生活品質的重要關鍵。 1200-1300 午餐後在「直潭市民活動中心」，進行人文及綠色能源課程，認識綠建築的特色，進一步了解直潭市民活動中心是為滿足當地居民對公共服務及休憩環境需求，新北市政府特別規劃興建之綠建築。 1330-1430 抵達直潭壩(又稱直潭堰)，在直潭壩進行水資源課程，藉實際的踏查，讓學生理

	解此攔河堰主要是將原水送到直潭淨水廠，是大臺北地區相當重要的水源地。 1430-1500 返回直潭國小 三、戶外教育後相關學習安排： 省思與回饋： 1. 透過教師的引導，讓學生能理解原水重何處來，水又從何而去之歷程，藉此培養學生珍惜資源、愛護環境之情懷。 2. 與學生一起討論此次課程的收穫，並聽取學生心得分享。 3. 請學生將用平板拍攝的相關照片製作成影音檔案，作為此次戶外教育的評量成績。 4. 請學生將寫生作品交回老師統一將作品貼到教室公告欄分享。 *直潭淨水場、直潭汙水處理廠、直潭壩都環繞於學校周圍，屬於直潭校訂課程(水資源課程)的重要課程；而沿途的王家古厝、許家古厝、直潭市民活動中心，屬於直潭校訂課程(文史課程)的重要課程。	
(十一) 學習地點與 內容	學習地 點	學習內容
	直潭 淨水場	經由直潭淨水場專業導覽解說，了解水質淨化的處理流程。 直潭淨水場是東南亞最大的淨水場，直潭淨水場目前共有6座淨水設施，可供應大台北地區約600萬多人口的用水，每日約需要365萬噸自來水。 直潭壩經取水隧道供給原水到直潭淨水場，經過處理提供大台北地區70%的民生用水。 
	直潭 汙水處理廠	直潭汙水處理廠位於新烏地區內四個污水處理廠的最下游之位置。 汙水處理廠及汙水下水道建設，可以有效的確保水資源的淨化，更是維繫社區環境衛生、國民生活品質及健全都市發展的重要關鍵。 
	直潭 市民活動中心	綠建築-直潭活動中心，及其預期效益，認識綠建築及綠建築的九大指標。綠建築在過去指「消耗最少地球資源，製造最少廢棄物」的建築物，而現在擴大為「生態、節能、減廢、健康」的建築物，這是綠建築所主張的四大目標。 直潭活動中心以綠斜坡與綠屋頂與整體地景融合，並以爭取合格級綠建築標章為目標，是一個兼具空間多元性與綠色概念的大樓。 

	直潭壩 (攔河堰)	認識直潭壩的沿革與主體設施、區辨水庫與攔河堰之差別，並了解直潭壩的蓄水範圍與集水面積。 「直潭壩」，又稱直潭堰，位於磺窟溪和新店溪匯流口上游，是由臺北自來水事業處管理的攔河堰，此攔河堰主要是將原水送到直潭淨水廠，是大臺北地區相當重要的水源地。主要利用堰體本身的高度將河水位加以抬升，以自流方式引水利用，同時兼具控制及調節河川水量的功能。無傾覆滑移之虞，耐震、美觀等優點。 直潭壩在濛濛谷下游，調節翡翠電廠發電尾水、攔截新店溪豐沛的溪水，使蓄水位上升，水面範圍更為擴大至廣興。	
--	--------------	--	--

戶外教育優質路線介紹（路線五）	
(一) 路線名稱	(碧潭遊)新店文史館-碧潭吊橋
(二) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(三) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 場館參訪 ☐ 社區走讀 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動
(四)課程目標	社會領域 1a-II-3舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 綜合領域 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 戶外教育議題 戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E 3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
(五)路線時間	4小時
(六)實施地點	☐ 跨縣市， _____縣(市) ☒ 無跨縣市
(七)適合年級	1-4年級
(八)適合月份	全年都適合，但如遇雨天則建議延期或取消
(九)路線乘載量	一次15-30人，每學年可供2梯次
(十)路線教育內涵說明	一、戶外教育前相關學習安排： 0750-0800 前導說明： 1. 說明此次課程的教學目標及重點，並提醒學生該注意安全事宜。 2. 此次全程攜帶平板電腦做紀錄觀察，及查詢資料 二、戶外教育中相關學習安排： 0800-0830 抵達新店文史館 0830-1030 新店文史館導覽：有系統的呈現新店的歷史、聚落、產業、交通、民俗採擷等發展的軌跡，做為鄉土教材之用。博物館的四大功能為典藏、展示、推廣以及研究，在推廣教育的部分，應為地方文化館的營運重點，地方的博物館作為地方文物、文史的典藏與推廣，是鏈結地方情感的重要場域之一 1030-1100 抵達碧潭吊橋，實際走吊橋並使用平板拍攝各種角度的吊橋美景。 1100-1130 抵達金成蘭糕餅店，認識百年糕餅店的歷史，並了解傳統糕餅與現代糕餅製作方式的差異 1130-1200 探訪瑠公圳，經由導覽解說認識瑠公圳及其歷史意義。 1200 返回直潭國小

三、戶外教育後相關學習安排：

省思與回饋：

1. 與學生一起討論此次課程的收穫，並聽取學生心得分享。

2. 請學生將拍攝的相關照片製作成影音檔案，作為此次戶外教育的評量成績。

✱瑠公圳屬於學校校訂課程中的(水資源課程)中的重要課程；新店文史館、新店吊橋、金成蘭百年糕餅店屬於學校校訂課程中的(文史課程)中的重要課程。